

Міністерство освіти і науки України
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет економіки та підприємництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
економіки та підприємництва


А.А. Брояка

«19» квітня 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТЕОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 051 Економіка

Освітньо-професійна програма «ЕКОНОМІКА»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні ради студентського
самоврядування факультету
економіки та підприємництва
Протокол № 8
від «23» березня 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої Ради
факультету економіки та
підприємництва
Протокол № 8
від «19» квітня 2021 р.

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну

Белкін І. В. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри історії України та філософії, електронна адреса: belkinvn82@ukr.net

2. Опис навчальної дисципліни

ОК 5. Теологія;

кількість кредитів ЄКТС - 4;

кількість годин - 120 годин, у тому числі 30 аудиторних годин, 90 години самостійна робота.

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

Передбачено розробка аудіокурсу, дистанційних online курсів для здобувачів з особливими освітніми проблемами (інклюзивної освіти).

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Термін викладання - 2 семестр, 1 курс, 1 семестр.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми

«Теологія» належить до вибіркової навчальної дисципліни, освітній компонент циклу професійної та практичної підготовки;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Історія України та етнокультурологія».

- основні положення навчальної дисципліни мають застосування при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Філософія».

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни. Освітня компонента «Теологія» – це формування високоосвіченого фахівця з широким

кругозором і особистості. Дає можливість зрозуміти, що перебіг подій вітчизняної і європейської історії це взаємодія суспільства, держави і Церкви. Ознайомлює з християнством яке тісно пов'язане з минулим і сьогоденням людства і України. Надає можливість пізнати культурне середовище Церкви. Знайомить з християнськими теологічними вченнями: православ'я, католицизму і протестантизму; формує християнський погляд на сім'ю, шлюб, роль жінки і чоловіка в шлюбі, процес дітонародження і виховання; формує розуміння ролі праці в житті людини, як основного джерела добробуту;

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування знань про Святе Письмо (Біблію). Надає можливість розуміння релігійного компоненту в культурі європейських народів і українського; допомагає сформувати активну життєву позицію на основі християнського вчення і моральних цінностей, що спонукає до оновлення суспільних відносин. Активізує пізнавальний процес як визначальний для оволодіння професійним фахом.

5.3. Задачі вивчення дисципліни

Задачами навчальної дисципліни «Теологія» є: отримання знань які формують погляд на історію людства де Церкві належить не лише місія духовна ай соціальна, адже Ісус Христос виступав проти гріха як соціального зла; вводить у сферу розуміння історичного процесу Священне Писання (Біблію), що дозволяє більш глибоко розуміти події вітчизняної і світової історії. Формує вміння застосовувати набуті знання в щоденній життєвій і суспільній практиках, обирати модель поведінки. Змінити парадигму мислення щодо релігії, теологічних знань, Церкви. Віднайти шляхи подолання морального зубожіння особистості й українського суспільства.

5.4. Зміст навчальної дисципліни.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

програмні результати навчання (ПРН):

РН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

РН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

РН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

5.5. План вивчення навчальної дисципліни.

Атестація 1.

Вступ в теологію. Бібліологія. Основи православного віровчення.

Тема 1. Релігія як духовний феномен людства. Визначення теології.

Тема 2. Виникнення християнства.

Тема 3. Становлення християнської церкви.

Тема 4. Православні церкви світу.

Атестація 2

Основи католицького і протестантського віровчень.

Християнська мораль. Християнство і суспільство.

Тема 5. Католицька церква.

Тема 6. Протестантизм.

Тема 7. Християнська мораль.

Тема 8. Християнство в Україні: історія і сучасність.

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Релігія як духовний феномен людства. Визначення теології.	2	2	15
2	Виникнення християнства.	2	2	15
3	Становлення християнської церкви.	2	2	10
4	Православні церкви світу.	2	2	10
5	Католицька церква.	2	2	10
6	Протестантизм.	2	2	10
7	Християнська мораль.	2	2	10
8	Християнство в Україні: історія і сучасність.	2		10
	Разом	16	14	90

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
Підготовка до лекційних та практичних занять	24	щотижнево	Усне та письмове опитування
Опрацювання літературних джерел та інформаційних ресурсів	20	щотижнево	Технології оцінювання роботи з інформацією
Індивідуальні творчі завдання (есе, доповіді, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	26	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ
Разом	90		

7.Список основної та додаткової літератури.

Основні

- 1.Денисенко А. «Теологія визволення. Ідеї. Критика. Перспективи». Сучасна протестантська теологія. Видав. Дух і Літера. 2019. 192 с.
2. Санніков С. «Знаки присутності. Хрещення в контексті баптистської сакраментології» Сучасна протестантська теологія. Видав. Дух і Літера. 2019. 384 с.
- 3.Хрисавгіс Іоан «Варфоломій: Апостольська місія Пророче бачення» видав. Дух і Літера. 2021. 296 с.

Додаткові

- 1.Belkin Igor Vladimirovich. Religion and modern education in Ukraine: characteristic aspects of interaction. *Colloquium-journal*. 2021. № 14 (101). Część 3. P. 36-40.
2. Біблія (Книги Старого та Нового Заповіту). К.: «Апріорі», 2011. 488 с.
3. Кислюк К.В. Релігієзнавство: Підручник . К.: «Кондор», 2005. 636 с.

4. Левчук К.І. Релігійні організації і становлення громадянського суспільства в Україні. *Україна: минуле, сьогодення, майбутнє*: Зб. наук. праць. К., 1999. С. 293-297.
5. Релігієзнавство: Навч. посібник. К.: *Юрінком Інтер*, 2001. 496 с.
6. Релігієзнавство: Підручник / За ред. М.М. Заковича. К.: *«Вища школа»*, 2000. 350 с.
7. Релігійні організації в Україні (Станом на 1 січня 2017 р.). Режим доступу : <https://risu.org.ua/ua/index/resources/statistics>
8. Парашевін. М. Релігія та релігійність в Україні. К. : *Інститут політики*, 2009. 68 с.
9. Теологія як наука і предмет викладання: на шляху до концепції світської теологічної дисципліни в Україні. Режим доступу: <https://www.religion.in.ua/.../11403-teologiya-yak-nauka-i-predmet-vikladannya>
10. Теологія в освітньому ракурсі РІСУ. Режим доступу: https://risu.org.ua/ua/index/studios/studies_of_religions/45774/
11. Українські віруючі та їхні Церкви: хто, де, скільки? РІСУ. Режим доступу: https://risu.org.ua/ua/index/expert_thought/open_theme/67281/

Інформаційні ресурси

1. Тестові завдання з Теології (внутрішній сайт ВНАУ).
2. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ).

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

- заліки
- тести
- колоквіуми
- самопрезентації
- стандартизовані тести
- презентації здобувача та виступи на наукових заходах.

9. Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лабораторних занять - 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв'язування задач та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 10 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 10 балів, підсумковий контроль, (екзамен в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками

поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи (колоквіуму).

Форми поточного та підсумкового контролю

- колоквіум
- тестування
- заліки
- презентації
- дослідницькі проекти
- самоконтроль
- взаємоперевірка

Шкала оцінки знань студента

Оцінка за національною 4-бальною шкалою	Рейтинг студента, бали	Оцінка за шкалою ECTS
Відмінно	90 – 100	A
Добре	82-89	B
	75-81	C
Задовільно	66-74	D
	60-65	E
Незадовільно	35-59	FX
	1-34	F

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	6
3	Виконання домашніх завдань	4
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	10
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
7	Участь у роботі на практичних заняттях	6
8	Виконання домашніх завдань	4
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	10
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Передбачається врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

10. Політика навчальної дисципліни

Дисципліна передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини відсутності на занятті, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Силабус погоджено

Гарант освітньої програми

_____ Брояка А.А.

підпис